UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA 29010 MONTICELLI D'ONGINA (PC) - Via M. della Libertà, 2 Tel.: 0523/827325 – Fax: 0523/827325 / 0523/827385 e-mail: PCic806002@istruzione.it ---C.F. 80008550339

# PROGETTO ANNO SCOLASTICO 2020/21

TITOLO DEL PROGETTO: GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI/AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA

2- FONTE DEL FINANZIAMENTO: A CARICO DEL MIUR

3- DESTINATARI: Alunni scuola secondaria 1° grado dell'Istituto Comprensivo.

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni delle classi I II III della scuola media.
La prima fase, quella d'Istituto, vedrà coinvolta la totalità degli alunni compresi i diversamente abili, attraverso gare, tornei fra classi parallele e in ruoli di giudice e arbitro.
La fase provinciale coinvolgerà gli alunni più capaci e meritevoli come rappresentanti dell'Istituto.
Gli alunni son suddivisi in due categorie:
Cadetti/e gli alunni della seconde e terze classi;
Ragazzi/e gli alunni delle prime classi

4- OBIETTIVI E CONTENUTI

OBIETTIVO GENERALE:

Per ampliare l'offerta formativa sportiva, in sintonia con le finalità dettate nella progettazione del Centro Sportivo Scolastico, costituito nel nostro istituto nell'anno scolastico in corso la scuola si impegna ad attivare corsi pomeridiani che possano interessare il maggior numero di alunni, favorendo anche la partecipazione di quelli in difficoltà. Il progetto non è finalizzato solo alla competizione sportiva ma mira, soprattutto, alla formazione dei discenti sia in campo sportivo sia in campo socio-affettivo-relazionale. Lo sport, infatti, è un fattore di crescita, di inserimento, di partecipazione alla vita sociale, di tolleranza, di accettazione delle differenze e di rispetto delle regole. Stare insieme, condividere regole ed obiettivi, misurarsi con le proprie capacità e con quelle dei compagni di squadra o di gruppo, favoriscono l'inclusione sociale e aiutano a prevenire situazioni di disagio.

Il Progetto del nostro Centro Sportivo Scolastico, promuove una concreta azione dell'Avviamento alla pratica sportiva, che si concretizza attraverso la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi.

Il progetto inoltre vuole realizzare orientamento allo sport e diffusione dei suoi valori positivi e del fair play. Risponde all'esigenza di promuovere la conoscenza di sé, dei differenti ambienti e delle differenti possibilità di movimento, nonché alla necessità di prendersi cura della propria persona e

del proprio benessere. La scelta delle discipline e l'organizzazione delle attività sarà sottoposta alle regole anticovid.

Obiettivi specifici:

- Migliorare e consolidare gli schemi motori di base, le capacità coordinative e condizionali;
- Abituare ad una regolare pratica sportiva, senza eccessi agonistici, nel rispetto dei valori formativi, una sana competizione e uno stile di vita sano;
- Sviluppare una nuova cultura sportiva e contribuire ad aumentare il senso civico, favorendo l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione;
- Considerare la competizione come una nuova sfida da cogliere per favorire la comunicazione, il dialogo e lo spirito di squadra;
- Acquisire la consapevolezza che solo un impegno continuo e intenso consente il raggiungimento di una migliore prestazione;
- Acquisire la capacità di dare il proprio contributo allo svolgimento di un gioco di squadra nel rispetto dell'organizzazione e del sistema di gioco della squadra (tattica di gioco).

Contenuti:

<u>Modulo di atletica leggera e corsa campestre</u>

Questo modulo cerca di realizzare il consolidamento e il coordinamento degli schemi motori di base attraverso le varie discipline caratteristiche dell'atletica leggera, al fine di migliorare le abilità del correre, saltare, e lanciare. Con la corsa campestre si cercherà di migliorare la resistenza dinamica generale.

<u>Modulo di pallavolo maschile e femminile</u>

Questo modulo prevede attività di minivolley per gli alunni delle classi prime e pallavolo per gli alunni delle classi seconde e terze.
Ha lo scopo di favorire la comunicazione, il dialogo e lo spirito di squadra e prevenire le varie forme di devianze giovanili grazie al rispetto delle regole e della lealtà sportiva. Mira a sviluppare la coordinazione dinamica generale, l'equilibrio dinamico e posturale e la strutturazione spazio-temporale.

<u>Modulo di calcio</u>

Lo scopo di questo progetto è il miglioramento della socializzazione e dell'integrazione tra i plessi. Tende a creare una educazione alla competizione, attraverso il rispetto delle regole e la lealtà sportiva. Migliorando, attraverso tattica, la capacità di risoluzione di problemi in situazioni di gioco. Il progetto sarà articolato in due fasi, la prima fase per gli alunni delle classi seconde e terze, la seconda fase per gli alunni delle classi prime.

5- DURATA: DAL MESE DI GENNAIO AL MESE DI APRILE N.ORE SETTIMANALI: 3

6- METODOLOGIA:

Le attività proposte dovranno essere gratificanti e soddisfare il desiderio di movimento che è un'esigenza fondamentale nell'età evolutiva, dovranno essere motivanti e divertenti per ottenere una partecipazione collaborativa e attiva e cosciente di tutta la persona, e per favorire il processo di autovalutazione e di autostima e la motivazione ad apprendere. Si privilegeranno le attività ludiche, ricche di movimento, proponendole preferibilmente in forma globale senza tuttavia escludere il metodo analitico. Il lavoro individualizzato potrà essere perseguito proponendo situazioni educative personalizzate o attraverso composizioni di gruppi, la cui costituzione varierà in relazione ai diversi obiettivi a cui si tenderà.

7- COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO:

Collaborazione con la società sportiva "Pallavolo Caorso".

8 - RISORSE UMANE: Docenti di scienze motorie, personale docente, non docente e genitori appassionati di sport.

9 - BENI E SERVIZI: Risorse e attrezzature necessarie Materiale da acquistare (escluso materiale di facile consumo)

Gli allenamenti pomeridiani si effettueranno nella palestra scolastica della scuola media di Caorso, essendo quella di Monticelli non disponibile in orario pomeridiano, nel cortile del plesso di Piedimonte e nel campo di calcio adiacente al palazzetto di Monticelli D'Ongina. Si utilizzeranno le attrezzature in dotazione dell'Istituzione scolastica.

10 - OGGETTO E STRUMENTI DI VERIFICA (oggetto della verifica: il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati, il miglioramento delle conoscenze-competenze degli allievi, il tempo utilizzato, la soddisfazione delle attese, gli strumenti della verifica, questionari, schede strutturate, discussioni, ecc.);

L' attività sportiva si concretizza con l'adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi, come momento di verifica in itinere di un lavoro svolto con continuità dai docenti di educazione fisica nelle proprie scuole. Vivere la competizione come momento di verifica di se stessi e non come scontro o aggressione dell'avversario creando le condizioni perché ci sia un 'educazione alla competizione e si sviluppi la capacità di vivere correttamente la vittoria ed elaborare la sconfitta in funzione di un miglioramento personale.

11- VALUTAZIONE: (si tratta di valutare il grado di raggiungimento dell'obiettivo generale e degli obiettivi specifici.)

La valutazione sarà fatta sui risultati ottenuti sia nella fase d'istituto sia nella fasi successive a quelle d'istituto.

12- DOCUMENTAZIONE (ed eventuale diffusione):

13 - ORE AGGIUNTIVE PER LE QUALI SI CHIEDE IL PAGAMENTO - ESTERNI nome operatori interni QUALIFICA N° ore docenza N° ore non docenza

14- ORE AGGIUNTIVE PER LE QUALI SI CHIEDE IL PAGAMENTO - INTERNI nome operatori interni QUALIFICA N° ore docenza N° ore non docenza

Insegnante responsabile del progetto: Prof. Marco Passalacqua