CURRICOLO DI ITALIANO

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.

Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.
Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.

Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.

Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.

Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.
È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).
Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.

CLASSE PRIMA

ASCOLTO E PARLATO	
Obiettivo di apprendimento: 1. Interagire e comunicare verbalmente con un lessico comprensibile e progressivamente più specifico.	
Abilità ✓ Prestare attenzione a messaggi orali. ✓ Partecipare ad una conversazione, rispettando le regole della comunicazione. ✓ Intervenire nella conversazione in modo pertinente. ✓ Riferire esperienze personali in modo chiaro e comprensibile, rispettando l'ordine cronologico. ✓ Ascoltare testi narrativi cogliendone il senso globale e le informazioni principali ✓ Comprendere il significato delle consegne date e adeguare conseguentemente le proprie azioni. ✓ Riordinare in sequenza le immagini di una storia ascoltata. ✓ Rispondere a domande relative a un testo ascoltato. ✓ Esporre con parole proprie testi ascoltati. ✓ Memorizzare, recitare filastrocche e brevi poesie.	**Conoscenze** ⇨ Strategie per l' ascolto: - corretta postura del corpo - sguardo verso l' interlocutore - rispetto del silenzio ⇨ Regole di conversazione: -alzata di mano -rispetto del turno -non ripetizione dell'intervento -ascolto degli altri ⇨ Formulazione di frasi correttamente strutturate e con lessico di uso quotidiano. ⇨ Comunicazione orale secondo il criterio della successione temporale.

LEGGERE
Obiettivi di apprendimento: **1.** Leggere e comprendere semplici parole, frasi e brevi testi

Abilità ✓ Osservare le immagini che corredano il testo per anticiparne il contenuto. ✓ Leggere le lettere dell'alfabeto ✓ Leggere le sillabe. ✓ Unire le sillabe per leggere parole. ✓ Leggere parole semplici e complesse (con digrammi e trigrammi) ✓ Leggere frasi via via più complesse e comprenderne il senso. ✓ Leggere semplici testi in stampato maiuscolo e minuscolo. ✓ Avviarsi a padroneggiare la lettura strumentale nella modalità ad alta voce. ✓ Rispondere a semplici domande riferite ad un testo letto. ✓ Esporre il contenuto globale di un testo letto.	**Conoscenze** ⇨ Lettura globale di immagini. ⇨ Corrispondenza tra fonema e grafema. ⇨ Strategie di lettura. ⇨ Convenzioni della lettura: raddoppiamenti, accenti, elisioni, suoni complessi. ⇨ Riconoscimento dei caratteri grafici presentati. ⇨ Elementi costitutivi del testo: personaggi, ambiente, tempo.

SCRIVERE	
Obiettivi di apprendimento: **1.** scrivere autonomamente parole e semplici frasi.	
Abilità ✓ Associare grafemi e fonemi ✓ Scrivere le sillabe ✓ Scrivere parole semplici e complesse ✓ Scrivere sillabe per completare parole o frasi ✓ Comporre e scomporre parole ✓ Scrivere il nome di oggetti illustrati per autodettatura. ✓ Scrivere enunciati per dettatura o copiatura. ✓ Scrivere correttamente brevi frasi relative a disegni o vignette. ✓ Utilizzare i caratteri fondamentali della scrittura.	**Conoscenze** ⇨ Convenzioni di scrittura. ⇨ Organizzazione grafico-spaziale della pagine. ⇨ Organizzazione della comunicazione scritta secondo criteri di logicità e di successione temporale.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA, RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA. ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	
Obiettivi di apprendimento: Scrivere parole e frasi rispettando la scrittura alfabetica.	
Abilità ✓ Riconoscere le principali difficoltà ortografiche. ✓ Riordinare una frase in modo sintatticamente corretto. ✓ Concordare il soggetto al predicato. ✓ Avviare all'uso della punteggiatura.	**Conoscenze** ⇨ Principali convenzioni ortografiche. ⇨ I segni di punteggiatura: il punto fermo, il punto interrogativo, il punto esclamativo. ⇨ Ordine sintattico nella frase.

✓ Ampliare il lessico mediante la lettura e l'ascolto.	⇨ Arricchimento del patrimonio lessicale.

CLASSE SECONDA

ASCOLTO E PARLATO	
Obiettivi di apprendimento: 1. Interagire e comunicare verbalmente, in contesti di diversa natura, con un lessico comprensibile e progressivamente più specifico.	
Abilità ✓ Prestare attenzione a messaggi orali. ✓ Ascoltare e comprendere una serie di indicazioni date in sequenza ✓ Rispondere in modo pertinente a semplici domande ✓ Sviluppare le capacità di attenzione e di concentrazione per periodi progressivamente più lunghi. ✓ Riconoscere i principali componenti della comunicazione. ✓ Partecipare ad una conversazione, rispettando le regole della	**Conoscenze** ⇨ Esporre con parole proprie testi ascoltati. ⇨ Strategie essenziali dell'ascolto : - ascolto attivo. ⇨ Individuazione del mittente, destinatario, messaggio. ⇨ Regole di conversazione: - alzata di mano rispetto del turno

comunicazione. ✓ Intervenire nella conversazione in modo pertinente. ✓ Riferire esperienze personali e del vissuto emotivo in modo chiaro e comprensibile.	- non ripetizione dell'intervento - ascolto degli altri ⇨ Formulazione di frasi correttamente strutturate e con lessico di uso quotidiano. ⇨ Comunicazione orale secondo il criterio della successione temporale. ⇨ Individuazione degli elementi essenziali di un testo ascoltato.

LEGGERE	
Obiettivi di apprendimento: 1. Leggere semplici testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.	
Abilità ✓ Leggere frasi e comprenderne il senso. ✓ Leggere brevi testi in modo scorrevole rispettando la punteggiatura. ✓ Riconoscere digrammi e suoni difficili. ✓ Mettere in corrispondenza immagini e didascalie. ✓ Comprendere il contenuto di un testo. ✓ Leggere, recitare e memorizzare filastrocche e brevi poesie.	**Conoscenze** ⇨ Modalità di lettura silenziosa ed ad alta voce. ⇨ Punteggiatura: elementi principali. ⇨ Tratti prosodici: intensità, ritmo, timbro. ⇨ Convenzioni della lettura: raddoppiamenti, accenti, elisioni, suoni complessi. ⇨ Funzione e scopo del testo -contesto: comprensione dei significati. ⇨ Elementi costitutivi del testo: personaggi, ambiente, tempo, fatti. ⇨ Individuazione delle rime.

SCRIVERE	
Obiettivi di apprendimento: 1. Scrivere e produrre semplici testi, curando le principali convenzioni ortografiche.	
Abilità	**Conoscenze**

✓ Consolidare la tecnica di scrittura nei diversi caratteri. ✓ Copiare correttamente dalla lavagna e/o da materiale predisposto. ✓ Scrivere correttamente sotto dettatura. ✓ Scrivere parole e semplici frasi partendo da un'immagine. ✓ Scrivere brevi testi narrativi e descrittivi con l'ausilio di immagini e/o di schemi utilizzando gli indicatori temporali e spaziali.	⇨Struttura di una frase ⇨Produzione scritta: secondo i criteri di logicità e di successione temporale e nel rispetto delle convenzioni ortografiche.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA, RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA. ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	
Obiettivi di apprendimento: 1. Conoscere e applicare le regole ortografiche presentate.	
Abilità ✓ Conoscere l'ordine alfabetico. ✓ Discriminare suoni affini. ✓ Riconoscere e rispettare le convenzioni ortografiche: accento, doppie, digrammi, trigrammi, apostrofo, divisione in sillabe. ✓ Riconoscere e utilizzare i principali segni di punteggiatura. ✓ Riconoscere, distinguere e classificare alcune categorie morfosintattiche. ✓ Riconoscere la frase come sequenza logica e ordinata di parole (frase / non frase). ✓ Riconoscere l'enunciato minimo.	**Conoscenze** ⇨ Gli elementi della lingua: - convenzioni ortografiche - segni di punteggiatura(punto fermo, interrogativo, esclamativo, virgola - categorie morfosintattiche (articolo, nome verbo, soggetto, predicato) ⇨ Ampliamento del proprio bagaglio lessicale. ⇨ frase e non frase

CLASSE TERZA

ASCOLTO E PARLATO	
Obiettivi di apprendimento: 1. Interagire e comunicare verbalmente, con chiarezza e precisione, in contesti di diversa natura rispettando le regole e riflettendo: prima, durante e dopo ogni azione.	
Abilità ✓ Mantenere un'attenzione gradualmente più costante su messaggi orali di diverso tipo. ✓ Ascoltare istruzioni, spiegazioni, narrazioni e descrizioni. ✓ Riconoscere i principali componenti della comunicazione e cogliere alcune caratteristiche specifiche dei testi attraverso il confronto (maggiore o minore efficacia comunicativa, differenza tra testo orale e scritto) ✓ Partecipare ad una conversazione rispettandone le regole. ✓ Riferire esperienze personali e collettive in modo chiaro e logico. ✓ Formulare domande, esprimere opinioni nel rispetto dei tempi e dei punti di vista. ✓ Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe ✓ Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o attività conosciuti ✓ Esporre testi letti, ascoltati o storie personali in modo comprensibile per chi ascolta. - risponde a domande su vari argomenti relativi a materie di studio - si avvia a riferire su vari argomenti relativi a letture di studio	**Conoscenze** ⇨ Strategie essenziali dell'ascolto consapevole. ⇨ Concetti di: mittente, destinatario, messaggio, registro ⇨ Regole della conversazione. ⇨ Frasi correttamente strutturate, con lessico appropriato e sempre più ricco. ⇨ Organizzazione del contenuto secondo il criterio della successione temporale e nel rispetto delle concordanze.

LEGGERE	
Obiettivi di apprendimento: 1. Leggere, comprendere e analizzare testi di vario tipo individuando il significato globale e le informazioni principali.	
Abilità ✓ Consolidare la tecnica della lettura a voce alta, leggendo in modo corretto, scorrevole ed espressivo. ✓ Utilizzare diverse forme di lettura funzionali allo scopo: ad alta voce, silenziosa, per lo studio, per il gusto personale. ✓ Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e immagini. ✓ Dedurre il significato di parole ed espressioni attraverso il contesto. ✓ Individuare l'argomento e le informazioni principali di un testo, continuo e non continuo, letto. ✓ Ricavare informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti da semplici testi di divulgazione ✓ Riconoscere la funzione di alcune tipologie testuali. ✓ Avviarsi a consultare testi specifici (dizionario).	**Conoscenze** ⇨ Tecniche di lettura: leggere per sé e per gli altri. ⇨ Funzione e scopo del testo (narrativo, descrittivo, poetico, regolativo, informativo). ⇨ Elementi strutturali di un testo: inizio, svolgimento, conclusione. ⇨ Elementi fondamentali di un testo (luoghi, tempi, personaggi, situazioni,…) ⇨ Lettura di immagini.

SCRIVERE	
Obiettivi di apprendimento: 1. Scrivere e produrre testi di vario tipo coerenti e corretti; pianificando, monitorando e verificando il proprio lavoro.	
Abilità ✓ Scrivere utilizzando i diversi caratteri ✓ Costruire frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche e di interpunzione. ✓ Scrivere sotto dettatura in modo ortograficamente corretto.	**Conoscenze** ⇨ Frasi coerenti e ortograficamente corrette. ⇨ Struttura base di un testo secondo la tipologia. ⇨ Principali caratteristiche dei testi narrativi (realistici, fantastici) e descrittivi. ⇨ Scrittura creativa.

✓ Produrre semplici testi narrativi e descrittivi anche con l'ausilio di schemi o immagini legati a scopi concreti e connesse a situazioni quotidiane. ✓ Rielaborare testi, anche in modo creativo.	

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA, RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA. ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	
Obiettivi di apprendimento: 1. Rispettare le principali convenzioni grafiche, ortografiche, morfologiche e sintattiche.	
Abilità ✓ Applicare correttamente le convenzioni ortografiche. ✓ Utilizzare i principali segni di punteggiatura. ✓ Riconoscere la punteggiatura utilizzata nel discorso diretto. ✓ Scoprire nuovi termini e usarli nella comunicazione, riflettere sul loro significato. ✓ Individuare, distinguere e classificare le più semplici categorie morfosintattiche ✓ Riconoscere se una frase è o no completa	**Conoscenze** ⇨ Ortografia, i segni di punteggiatura. ⇨ I segni di punteggiatura per il discorso diretto. ⇨ Nomi generici, specifici, sinonimi, omonimi, contrari. ⇨ Articoli, nomi, aggettivi qualificativi, verbi (coniugazioni, persone), ⇨ La frase minima. ⇨ Uso del dizionario ⇨Soggetto predicato espansioni

CLASSE QUARTA

ASCOLTO E PARLATO	
Obiettivi di apprendimento: **1.** Interagire e comunicare verbalmente, con chiarezza e precisione, in contesti di diversa natura rispettando le regole e riflettendo: prima, durante e dopo ogni azione.	
Abilità ✓ Prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse (conversazioni, discussioni, spiegazioni, narrazioni, descrizioni…). ✓ Comprendere le informazioni essenziali e lo scopo principale di una comunicazione. ✓ Partecipare a discussioni di gruppo centrando il problema affrontato e considerando i diversi punti di vista. ✓ Esprimere i propri interessi, stati d'animo, esperienze in modo chiaro e coerente. ✓ Esprimere opinioni, valutazioni su vicende o testi letti ✓ Esporre testi letti, ascoltati, studiati e rielaborati con un lessico sempre più appropriato, utilizzando anche mappe, schemi e parole chiave.	**Conoscenze** ⇨ Strategie essenziali dell'ascolto consapevole. ⇨ Processi di controllo da mettere in atto durante l'ascolto (rendersi conto di non aver capito, riconoscere una difficoltà). ⇨ Informazioni principali e secondarie di un testo orale, video, ecc. . ⇨ Regole di conversazione e discussione. ⇨ Registro linguistico di vario tipo. ⇨ Forme comuni di discorso parlato: racconto, lezione, spiegazione, dialogo …

LEGGERE	
Obiettivi di apprendimento: 1. Leggere, comprendere e analizzare testi di vario tipo individuando il significato globale e le informazioni principali.	
Abilità - Leggere testi di vario tipo in modo scorrevole ed espressivo. - Dedurre il significato di parole ed espressioni attraverso il contesto. - Comprendere testi di diversa tipologia e genere. - Riconoscere il narratore esterno e interno a un testo. - Riconoscere informazioni esplicite ed implicite. - Ricercare informazioni in testi di diversa natura: sottolineare, annotare, costruire mappe e schemi. - Esprimere pareri personali su comportamenti e opinioni dei personaggi di una storia, motivando le proprie affermazioni.	**Conoscenze** ⇨ Tecniche di lettura. ⇨ Principali tipologie testuali: testo narrativo (realistico, fantastico, avventuroso, storico, diario, lettera, biografia, autobiografia), testo descrittivo, testo regolativo, testo informativo e testo poetico. ⇨ Lessico e modi di dire. ⇨ Caratteristiche strutturali di un testo: sequenze, informazioni principali e secondarie, personaggi, luoghi, tempi.

SCRIVERE	
Obiettivi di apprendimento: 1.Scrivere e produrre testi di vario tipo coerenti e corretti; pianificando, monitorando e verificando il proprio lavoro.	
Abilità ✓ Scrivere un testo seguendo una traccia assegnata. ✓ Elaborare testi di vario tipo. ✓ Rielaborare testi modificando tempi, luoghi, personaggi, punti di vista. ✓ Completare un testo inserendo le parti mancanti. ✓ Riassumere sulla base di schemi guida. ✓ Rispettare le convenzioni ortografiche.	**Conoscenze** ⇨ Struttura di base di un testo. ⇨ Coerenza e correttezza ortografica. ⇨ Principali caratteristiche dei seguenti testi: narrativo (realistico, fantastico), descrittivo, poetico. ⇨ Tecniche di scrittura relative alla tipologia

	del testo. ⇨ Sequenze narrative, informazioni principali, parole-chiave.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA, RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA. ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	
Obiettivi di apprendimento: 1. Rispettare le principali convenzioni grafiche, ortografiche, morfologiche e sintattiche.	
Abilità ✓ Usare la lingua in modo consapevole, scegliendo parole e strutture adeguate allo scopo. ✓ Riconoscere e classificare per categorie le parti del discorso. ✓ Ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesto d'uso. ✓ Riconoscere la frase semplice ed individuare rapporti logici fra le parole. ✓ Utilizzare correttamente la punteggiatura.	**Conoscenze** ⇨ Primi elementi della struttura del processo comunicativo: emittente –destinatario, codice della comunicazione, diversi tipi di codice, scopi diversi della comunicazione. ⇨ Funzioni e uso delle principali categorie linguistiche: nomi, articoli, aggettivi qualificativi e i loro gradi, agg. possessivi, pronomi personali e possessivi, preposizioni semplici e articolate,congiunzioni. Il modo indicativo dei verbi. ⇨ Struttura del vocabolario e principali informazioni contenute. Sinonimi,omonimi e contrari. ⇨ La frase minima, il soggetto, il predicato verbale e nominale, le espansioni. ⇨ I segni di interpunzione, il discorso diretto e il discorso indiretto. ⇨ Ampliamento del lessico

CLASSE QUINTA

ASCOLTO E PARLATO	
Obiettivi di apprendimento: **1.** Interagire e comunicare verbalmente, con chiarezza e precisione, in contesti di diversa natura rispettando le regole e riflettendo: prima, durante e dopo ogni azione.	
Abilità ✓ Mantenere l'attenzione per un tempo sufficiente a comprendere il messaggio, in situazioni comunicative diverse. ✓ Comprendere le informazioni essenziali e riconoscere lo scopo principale di un testo ascoltato. ✓ Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ✓ Porre domande per migliorare la comprensione. ✓ Partecipare ad un dialogo, ad una conversazione, ad una discussione e prendere la parola. ✓ Rispettare il proprio turno d'intervento. ✓ Ascoltare rispettare le posizioni altrui. ✓ Esprimere le proprie idee in modo chiaro e coerente. ✓ Fornire motivazioni a supporto della propria idea. ✓ Raccontare esperienze personali o storie inventate in modo chiaro, completo, rispettando un ordine logico. ✓ Esporre un argomento, anche utilizzando uno schema.	**Conoscenze** ⇨ Strategie essenziali dell'ascolto, con particolare riguardo alla differenza fra sentire e ascoltare. ⇨ Principali fattori di disturbo della comunicazione. ⇨ Principali funzioni linguistiche (narrativa, descrittiva, informativa, poetica...). ⇨ Informazioni principali e secondarie di un testo orale. ⇨ Lessico di uso quotidiano e relativo ad argomenti trattati in classe. ⇨ Regole di conversazione e di discussione. ⇨ Registri linguistici degli scambi comunicativi. ⇨ Elementi fondamentali della struttura della frase, con particolare riferimento agli scambi comunicativi verbali. ⇨ Modalità per la pianificazione di un esposizione orale: - strutturazione di uno schema - individuazione di parole chiave - scelta di supporti visivi di riferimento.

LEGGERE	
Obiettivi di apprendimento: 1. Leggere, comprendere e analizzare testi di vario tipo individuando il significato globale e le informazioni principali e scegliere strategie pertinenti allo scopo.	
Abilità ✓ Leggere ad alta voce in modo scorrevole ed espressivo. ✓ Impiegare tecniche di lettura silenziosa ✓ Consultare testi per scopi pratici e/o conoscitivi. ✓ Consultare testi di tipo diverso per ricavare informazioni utili ad approfondire un argomento ✓ Dedurre il significato di parole ed espressioni utilizzando il contesto. ✓ Riconoscere alcune tipologie testuali basandosi sui loro fondamentali elementi strutturali.	**Conoscenze** ⇨ Tipologie letterarie diverse. ⇨ Modalità di lettura silenziosa e ad alta voce. ⇨ Rispetto della punteggiatura. ⇨ Contenuto e struttura di dizionari e testi di consultazione adatti all' età (reperibili anche on line). ⇨ Significato contestuale delle parole, uso figurato del lessico. ⇨ Principali tipologie testuali (narrativo, descrittivo, regolativo,

✓ Individuare le finalità e gli scopi comunicativi del testo. ✓Utilizzare titolo, immagini e didascalie per prevedere il contenuto del testo. ✓ Riconoscere in un testo narrativo gli elementi fondamentali (ambiente, tempo, personaggi, intreccio di fatti) e distinguere l'invenzione letteraria dalla realtà. ✓ Riconoscere in un testo descrittivo la modalità e il criterio utilizzato. ✓ Individuare in testi di tipo informativo le informazioni principali. ✓ Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, regolare comportamenti, svolgere attività. ✓ Leggere rappresentazioni schematiche ricavandone dati e informazioni. ✓ Riconoscere e riflettere sulle principali caratteristiche formali dei testi poetici. ✓Leggere testi narrativi in lingua contemporanea e semplici testi poetici cogliendone il senso ed esprimendo opinioni personali. ✓Usare nella lettura di vari tipi di testo opportune strategie per analizzare il contenuto.	informativo, poetico) ⇨ Principali funzioni linguistiche e scopi comunicativi. ⇨ Elementi costitutivi del testo narrativo (voce narrante, personaggi, trama, collocazione nel tempo e nello spazio, tema, messaggio). ⇨ Descrizione oggettiva e soggettiva. ⇨ Criterio logico, temporale, spaziale. ⇨ Informazioni principali e secondarie. ⇨ La regola delle 5 w. ⇨ Impostazione grafica specifica di alcuni tipi di testo. ⇨ Caratteristiche dei testi regolativi. ⇨ Testi non continui (tabelle, schemi e grafici). ⇨ Versi e strofe. ⇨ Figure di suono e di significato (rima, personificazione, similitudine, metafora).

SCRIVERE	
Obiettivi di apprendimento: 1. Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	
Abilità	**Conoscenze**
✓ Raccogliere idee, organizzare e pianificare la traccia di un testo. ✓ Produrre un racconto scritto di esperienze personali o vissute da altri rispettando ordine logico e coerenza narrativa. ✓Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche o argomenti di studio. ✓ Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (racconti brevi, filastrocche. Poesie,…) ✓ Descrivere utilizzando canali sensoriali diversi. ✓ Scrivere brevi testi funzionali (regole, spiegazioni, didascalie ad immagini, semplici relazioni) rispetto ad argomenti o attività note. ✓ Riscrivere modificando tempi, luoghi e personaggi. ✓ Completare testi narrativi predisponendo conclusioni o introduzioni, inserendo descrizioni, mantenendo la coerenza. ✓ Arricchire testi, mantenendone lo scopo comunicativo. ✓ Riassumere sulla base di schemi facilitatori. ✓ Sperimentare la rielaborazione di testi utilizzando programmi di	⇨ Struttura di base di un testo (introduzione, sviluppo e conclusione). ⇨ Principali caratteristiche distintive, anche grafico-testuali, dei seguenti testi: racconto realistico, racconto fantastico, lettera, diario, cronaca. ⇨ Descrizione oggettiva e soggettiva, denotazione e connotazione. ⇨ Elementi per la sintesi di un testo: informazioni principali e secondarie, parole chiave, sequenze. ⇨ Ortografia della lingua italiana. ⇨ Principali segni di punteggiatura. ⇨ Fondamentali strutture morfosintattiche della lingua italiana (forma delle parole, concordanze, legami funzionali, principali congiunzioni). ⇨ Principali modi e tempi verbali. ⇨ Discorso diretto e indiretto. ⇨ Tecniche di revisione del testo. ⇨ Tecniche di videoscrittura ⇨ scrittura creativa

videoscrittura. ✓ Rispettare le convenzioni ortografiche. ✓ Scrivere frasi e semplici periodi curando la concordanza e l'ordine delle parole, la punteggiatura. ✓ Rivedere il proprio testo con attenzione mirata ad un aspetto per volta (contenuto, ortografia, coesione morfologica e temporale, lessico).	

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA, RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA. ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	
Obiettivi di apprendimento: 1. Padroneggiare le principali convenzioni grafiche, ortografiche, morfologiche e sintattiche.	
Abilità ✓ Usare la lingua in modo consapevole, scegliendo di volta in volta parole e strutture per comunicare secondo scopi diversi. ✓Riconoscere in testi ed esperienze dirette la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico. ✓ Utilizzare diverse strategie per fare ipotesi sul significato delle parole non conosciute (partenza dal contesto, somiglianza fra le parole, uso di base del dizionario). ✓ Scoprire, riconoscere, denominare le parti principali del discorso. ✓ Sperimentare l 'uso del verbo anche con tempi e modo diversi, modificando frasi in dipendenza dai contesti. ✓ Valutare l'accettabilità e la non accettabilità logica e grammaticale di parole e semplici frasi. ✓ Scoprire, riconoscere, denominare gli elementi basilari della frase semplice. ✓ Ampliare la frase semplice con l'aggiunta di elementi di complemento, anche con l'uso di connettivi appropriati.	**Conoscenze** ⇨ Primi elementi della struttura della comunicazione: emittente – destinatario, codice, scopi diversi. ⇨ Ampliamento del patrimonio lessicale. ⇨ Sinonimi e contrari. ⇨Campi semantici ⇨Significato figurato di parole e frasi ⇨ Conoscenza e uso del dizionario. ⇨ Principali categorie linguistiche e riflessioni sul loro uso: nomi, articoli, aggettivi qualificativi e determinativi, pronomi personali e determinativi, modi finiti e indefiniti con i rispettivi tempi del verbo, funzione transitiva e intransitiva, costruzione delle frasi attive e passive, avverbio, preposizioni semplici e articolate, congiunzioni. ⇨ Prefissi e suffissi, parole semplici, derivate, alterate e composte. ⇨ Soggetto, predicato verbale e nominale, complemento oggetto e complementi indiretti.