CURRICOLO DI INGLESE

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

CLASSE PRIMA

ASCOLTO E PARLATO

Obiettivi di apprendimento

1. *Lingua orale: ascoltare, comprendere e nominare elementi del lessico familiare e quotidiano, comunicando con chiarezza e precisione, riflettendo prima, durante e dopo ogni azione*

Abilità	**Conoscenze**
✓ Comprendere alcuni vocaboli di uso quotidiano pronunciati lentamente e chiaramente. ✓ Comprendere semplici istruzioni relative alla vita della classe, pronunciate	⇨ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé , famiglia , vita quotidiana... ⇨ Principali strutture linguistiche della lingua inglese:

lentamente e chiaramente. Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi.	o Formule di cortesia in semplici contesti. ⇨ Attività di role-playing o Filastrocche, canzoni e semplici rime. ⇨ Elementi di cultura e tradizioni: o Caratteristiche dei Paesi di cultura anglosassone. o Aspetti di una cultura diversa dalla propria. o Simboli, termini e oggetti relativi alle festività

LETTURA E SCRITTURA	
Obiettivi di apprendimento 1. *Lingua scritta: riconoscere e ricopiare vocaboli scritti legati agli aspetti della vita quotidiana, scolastica ed extrascolastica, riflettendo prima, durante e dopo ogni azione*	
Abilità ✓ Riconoscere semplici termini relativi agli ambiti lessicali dei colori, numeri (1- 10), oggetti di uso comune ed animali. ✓ Copiare semplici termini relativi agli ambiti lessicali dei colori, numeri (1- 10), oggetti di uso comune ed animali.	**Conoscenze** ⇨ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé, famiglia, vita quotidiana... ⇨ Principali strutture linguistiche della lingua inglese: o Formule di cortesia in semplici contesti. ⇨ Attività di role-playing o Filastrocche, canzoni e semplici rime. ⇨ Elementi di cultura e tradizioni: o Caratteristiche dei Paesi di cultura anglosassone o Aspetti di una cultura diversa dalla propria. o Simboli, termini e oggetti relativi alle festività

CLASSE SECONDA

ASCOLTO E PARLATO	
Obiettivi di apprendimento 1. *Lingua orale: ascoltare, comprendere e nominare elementi del lessico familiare e quotidiano, usando le regole grammaticali, comunicando con chiarezza e precisione, riflettendo prima, durante e dopo ogni azione*	
Abilità ✓ Riprodurre ritmi e suoni della L2. ✓ Comprendere e produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. ✓ Interagire, in una conversazione guidata, con i compagni per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	**Conoscenze** ⇨ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé, famiglia, vita quotidiana, numeri fino a 20... ⇨ Principali strutture linguistiche ⇨ Attività di role-playing: o Filastrocche, canzoni, semplici rime e brevi storie. ⇨ Elementi di cultura e tradizioni: o tradizioni e festività del Regno Unito o Caratteristiche dei Paesi di cultura anglosassone o Aspetti di una cultura diversa dalla propria. o Simboli, termini e oggetti relativi alle festività ⇨CLIL Utilizzare la lingua inglese per promuovere e veicolare apprendimenti collegati ad ambiti disciplinari diversi.

LETTURA E SCRITTURA
Obiettivi di apprendimento 1. *Lingua scritta: leggere, comprendere e scrivere vocaboli della vita quotidiana, scolastica ed extrascolastica, usando le regole grammaticali, cogliendo elementi, riflettendo prima, durante e dopo ogni azione*

Abilità ✓ Abbinare parole e immagini. ✓ Leggere parole e semplici frasi, accompagnate da supporti visivi e/o sonori, cogliendone il contenuto. ✓ Confrontare culture e civiltà diverse**.** ✓ Copiare semplici termini relativi agli ambiti lessicali dei colori, numeri fino a 20, oggetti di uso comune ed animali...	**Conoscenze** ⇨ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé , famiglia, vita quotidiana, numeri entro il 20... ⇨ Principali strutture linguistiche ⇨ Attività di role-playing: o Filastrocche, canzoni, semplici rime e brevi storie. ⇨ Elementi di cultura e tradizioni: o tradizioni e festività del Regno Unito o Caratteristiche dei Paesi di cultura anglosassone o Aspetti di una cultura diversa dalla propria. o Simboli, termini e oggetti relativi alle festività

CLASSE TERZA

ASCOLTO E PARLATO	
Obiettivi di apprendimento 1. *Lingua orale: ascoltare, comprendere e parlare di aspetti della vita quotidiana, scolastica ed extrascolastica, usando le regole grammaticali, cogliendo elementi e comunicando con chiarezza e precisione, riflettendo prima, durante e dopo ogni azione*	
Abilità ✓ Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a se stessi, ai compagni, alla famiglia. ✓ Comprendere ed eseguire istruzioni. ✓ Individuare luoghi e oggetti familiari. ✓ Capire l'argomento di una breve storia o di un dialogo. ✓ Ascoltare brevi testi cogliendone le parole chiave.	**Conoscenze** ⇨ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé, famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi ,alimentazione, ambiente, numeri entro il 50... ⇨ Attività di role-playing o Filastrocche, canzoni e semplici rime. o Giochi in coppia o collettivi. ⇨ Elementi di cultura e tradizioni : o Caratteristiche dei paesi di cultura anglosassone. o Aspetti di una cultura diversa dalla propria. o Analogie e diversità culturali tra l'Italia, il Regno Unito ed il mondo. ⇨CLIL Utilizzare la lingua inglese per promuovere e veicolare

	apprendimenti collegati ad ambiti disciplinari diversi.

LETTURA E SCRITTURA	
Obiettivi di apprendimento 1. *Lingua scritta: leggere, comprendere e scrivere di aspetti della vita quotidiana, scolastica ed extrascolastica, usando le regole grammaticali, cogliendo elementi e comunicando con chiarezza e precisione, riflettendo prima, durante e dopo ogni azione*	
Abilità ✓ Leggere testi cogliendone le parole chiave. ✓ Riordinare sequenze di una storia nota, associando immagini e semplici frasi ✓Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano ✓ Completare frasi e brevi testi scegliendo opportunamente tra parole date	**Conoscenze** ⇨ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé, famiglia, vita quotidiana, numeri entro il 50... ⇨ Principali strutture linguistiche della lingua inglese: o Formule di cortesia in semplici contesti. o English Alphabet o Simple present del verbo TO HAVE GOT (Forma affermativa – interrogativa – negativa). o Simple present del verbo TO BE (Forma affermativa – interrogativa – negativa) ⇨ Attività di role-playing . • Filastrocche, canzoni e semplici rime. ⇨ Elementi di cultura e tradizioni: o Caratteristiche dei paesi di cultura anglosassone. o Aspetti di una cultura diversa dalla propria. o Simboli, termini e oggetti relativi alle festività. ⇨CLIL Utilizzare la lingua inglese per promuovere e veicolare apprendimenti collegati ad ambiti disciplinari diversi

CLASSE QUARTA

ASCOLTO E PARLATO

Obiettivi di apprendimento

1. *Lingua orale: ascoltare, comprendere e parlare di aspetti della vita quotidiana, scolastica ed extrascolastica, usando le regole grammaticali, cogliendo elementi e comunicando con chiarezza e precisione, riflettendo prima, durante e dopo ogni azione*

Abilità	**Conoscenze**
✓ Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. ✓ Produrre suoni e ritmi della L2 attribuendovi significati e funzioni. ✓ Interagire in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante e stimolati anche con supporti audiovisivi. ✓ Descrivere oralmente sè, i compagni, persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando il lessico conosciuto.	⇨ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé, famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport, ambiente, numeri entro il 100... ⇨ Principali strutture linguistiche della lingua acquisita: o Simple present del verbo TO BE (Forma affermativa – interrogativa – negativa). o Simple present del verbo TO HAVE GOT (Forma affermativa – interrogativa – negativa). o Aggettivi qualificativi o Question Words (What, Who, Where, When, How) ⇨ Elementi di cultura e tradizioni: o Caratteristiche dei paesi di cultura anglosassone. o Aspetti di una cultura diversa dalla propria. o Analogie e diversità culturali tra l'Italia, il Regno Unito ed il mondo. o Simboli, termini e oggetti relativi alle festività.

	⇨ CLIL: utilizzare la lingua inglese per promuovere e veicolare apprendimenti collegati ad ambiti disciplinari diversi.

LETTURA E SCRITTURA	
Obiettivi di apprendimento 1. *Lingua scritta: leggere, comprendere e scrivere di aspetti della vita quotidiana, scolastica ed extrascolastica, usando le regole grammaticali, cogliendo elementi e comunicando con chiarezza e precisione, riflettendo prima, durante e dopo ogni azione*	
Abilità ✓ Ricavare informazioni dalla lettura di un brano. ✓ Ricostruire la sequenzialità narrativa attraverso immagini. ✓Completare semplici testi cloze. ✓ Ricostruire frasi a partire da sintagmi in disordine. ✓ Eseguire semplici esercizi di completamento. ✓ Scrivere semplici e brevi messaggi seguendo un modello dato. ✓ Scrivere brevi testi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, chiedere e dare notizie, descrivere persone, luoghi, oggetti,animali, preferenze e gusti personali.	**Conoscenze** ⇨ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé , famiglia , vita quotidiana , attività scolastiche , interessi , sport , ambiente, numeri entro il 100... ⇨ Alfabeto e spelling ⇨ Principali strutture grammaticali della lingua inglese: o Singolare e plurale dei nomi. o Presente dei verbi to *be*, to *have got*, *can*. (Forma affermativa – interrogativa – negativa) o Verbi di uso comune al *simple present*. o Pronomi personali soggetto. o Agget o Formulazione di domande usando *who, what, where, when, how*. (wh- question) ⇨ Elementi di cultura e tradizioni

	o Caratteristiche dei paesi di cultura anglosassone. o Aspetti di una cultura diversa dalla propria. o Analogie e diversità culturali tra l'Italia, il Regno Unito ed il mondo. o Simboli, termini e oggetti relativi alle festività. ⇨CLIL Utilizzare la lingua inglese per promuovere e veicolare apprendimenti collegati ad ambiti disciplinari diversi.

CLASSE QUINTA

ASCOLTO E PARLATO	
Obiettivi di apprendimento 1. *Lingua orale: ascoltare, comprendere e parlare di aspetti della vita quotidiana, scolastica ed extrascolastica, usando le regole grammaticali, cogliendo elementi e comunicando con chiarezza e precisione, riflettendo prima, durante e dopo ogni azione*	
Abilità ✓ Comprendere ed utilizzare istruzioni operative. ✓ Riprodurre frasi curando la pronuncia. ✓ Descrivere oralmente sé, persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando il lessico conosciuto. ✓ Interagire positivamente nel gioco con frasi memorizzate. ✓ Descrivere alcuni aspetti culturali dei Paesi anglofoni.	**Conoscenze** ⇨ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé , famiglia , vita quotidiana (orologio, giorni, mesi, stagioni, tempo atmosferico) , attività scolastiche (materie e oggetti che si usano a scuola) , interessi , sport , ambiente, numeri oltre il 100... ⇨ Alfabeto e spelling ⇨ Principali strutture linguistiche della lingua acquisita: o Simple present del verbo TO BE (Forma affermativa – interrogativa – negativa). o Simple present del verbo TO HAVE GOT (Forma affermativa – interrogativa – negativa). o Simple present del verbo CAN (Forma affermativa – interrogativa – negativa).

	o Verbi di uso comune al simple present. o Verbi di uso comune al present continuous. o Pronomi personali soggetto. o Aggettivi qualificativi, possessivi e dimostrativi. ⇨Elementi di cultura e tradizioni: o Caratteristiche dei paesi di cultura anglosassone. o Analogie e diversità culturali tra l'Italia, il Regno Unito ed il mondo. o Simboli, termini e oggetti relativi alle festività. ⇨CLIL Utilizzare la lingua inglese per promuovere e veicolare apprendimenti collegati ad ambiti disciplinari diversi.

LETTURA E SCRITTURA	
Obiettivi di apprendimento: 1. *Lingua scritta: leggere, comprendere e scrivere di aspetti della vita quotidiana, scolastica ed extrascolastica, usando le regole grammaticali, cogliendo elementi e comunicando con chiarezza e precisione, riflettendo prima, durante e dopo ogni azione*	
Abilità ✓ Ricavare informazioni dalla lettura di un brano. ✓ Ricostruire la sequenzialità narrativa attraverso immagini. ✓ Collegare frasi didascaliche ad immagini. ✓ Completare semplici testi cloze. ✓ Ricostruire frasi a partire da sintagmi in disordine. ✓ Osservare la struttura delle frasi per mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. ✓ Riflettere su alcune regole grammaticali. ✓ Confrontare culture diverse.	**Conoscenze** ⇨ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé, famiglia, vita quotidiana (orologio, giorni, mesi, stagioni, tempo atmosferico), attività scolastiche (materie e oggetti che si usano a scuola), interessi, sport, ambiente, numeri oltre il 100. ⇨ <u>Alfabeto e spelling</u> ⇨ Principali strutture linguistiche della lingua acquisita: o Simple present del verbo TO BE (Forma affermativa – interrogativa – negativa). o Simple present del verbo TO HAVE GOT (Forma affermativa – interrogativa – negativa). o Simple present del verbo CAN (Forma affermativa – interrogativa – negativa). o Verbi di uso comune al simple present. o Verbi di uso comune al present continuous. o Pronomi personali soggetto.

	o Aggettivi qualificativi, possessivi e dimostrativi. o Question Words (What, Who, Where, When, Why, How) ⇨Elementi di cultura e tradizioni: o Caratteristiche dei paesi di cultura anglosassone. o Analogie e diversità culturali tra l'Italia il Regno Unito ed il mondo. o Simboli, termini e oggetti relativi alle festività. ⇨CLIL Utilizzare la lingua inglese per promuovere e veicolare apprendimenti collegati ad ambiti disciplinari diversi