CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

Riconoscere, comprendere e vivere regole di convivenza sociale
Obiettivi di apprendimento: Riconosce e manifesta l'appartenenza di sé al mondo, sa relazionarsi con gli altri nei diversi ambiti rispettando le regole pianificando la sua interazione prima, durante e verificando dopo.

abilità	conoscenze	materia
Interiorizzare e rispettare le regole del gruppo	- le regole di comportamento nei vari momenti della giornata scolastica (ingresso, mensa, uscita,...) - le regole di comportamento nei vari ambienti della scuola - le regole della sicurezza (prove di evacuazione)	tutte le discipline
Rispettare se stessi e gli altri	- le parole della cortesia (ringraziare, scusarsi, chiedere,...) - la cura del proprio materiale e di quello degli altri - i propri bisogni e le proprie emozioni - le regole per collaborare e condividere (incarichi e ruoli della classe) - la diversità come risorsa	italiano, inglese, IRC - alternativa all'IRC, educazione fisica

Rispettare l'ambiente e l'ecosistema
Obiettivi di apprendimento:

Interagisce con l'ambiente riconoscendo e rispettando le regole nei vari contesti ed ecosistemi pensando in modo interdipendente riflettendo sul suo operato prima, durante e dopo.

abilità	conoscenze	materia
saper differenziare i rifiuti	i diversi materiali, il riciclo, la raccolta differenziata	tecnologia, arte

Riconoscere le buone pratiche per favorire il benessere psico-fisico
Obiettivi di apprendimento: Riconosce le diverse pratiche per favorire il benessere psico-fisico riflettendo sulla cura della propria salute.

abilità	conoscenze	materia
riconoscere l'importanza di un'alimentazione equilibrata	la merenda adeguata a scuola	scienze
applicare le norme dell'igiene personale	igiene personale (pulizia delle mani)	scienze, ed. fisica

CLASSE SECONDA

Riconoscere, comprendere e vivere regole di convivenza sociale
Obiettivi di apprendimento: Riconosce e manifesta l'appartenenza di sé al mondo, sa relazionarsi con gli altri nei diversi ambiti rispettando le regole pianificando la sua interazione prima, durante e verificando dopo.

abilità	conoscenze	materia
Interiorizzare e rispettare le regole del gruppo	le regole della classe e della scuola le regole per muoversi in sicurezza per strada	Storia, geografia, tecnologia, ed. fisica
Rispettare se stessi e gli altri	le emozioni e i sentimenti propri e degli altri	italiano, storia, geografia, IRC-

	il rispetto dei diversi punti di vista il valore del confronto e dell'ascolto reciproco	Alternativa all'IRC, arte, musica, educazione fisica

Rispettare l'ambiente e l'ecosistema
Obiettivi di apprendimento: Interagisce con l'ambiente riconoscendo e rispettando le regole nei vari contesti ed ecosistemi pensando in modo interdipendente riflettendo sul suo operato prima, durante e dopo.

abilità	conoscenze	materia
rispettare l'ambiente	il rispetto degli esseri viventi i comportamenti corretti nei diversi ambienti (sia quelli di vita quotidiana, sia quelli in generale) la conseguenza dei comportamenti scorretti nei diversi ambienti	scienze, italiano, storia, geografia, IRC-Alternativa all'IRC

Riconoscere le buone pratiche per favorire il benessere psico-fisico
Obiettivi di apprendimento: Riconosce le diverse pratiche per favorire il benessere psico-fisico riflettendo sulla cura della propria salute.

abilità	conoscenze	materia
riconoscere l'importanza di un'alimentazione equilibrata	i cibi nei diversi momenti dell'alimentazione all'interno di una giornata la varietà dei cibi in Italia e nel mondo	scienze

Rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro
Obiettivi di apprendimento: Navigare e orientarsi nell'ambiente digitale riconoscendo e rispettando le regole riguardanti l'uso di internet pensando in modo interdipendente riflettendo prima, durante e dopo.

abilità	conoscenze	materia
acquisire consapevolezza riguardo all'uso di internet	le regole per navigare in internet in modo sicuro (stare con un adulto, parlare solo con persone che si conoscono, non allontanarti da solo, non dare password e username personali)	tecnologia, italiano

CLASSE TERZA

Riconoscere, comprendere e vivere regole di convivenza sociale
Obiettivi di apprendimento: Riconosce e manifesta l'appartenenza di sé al mondo, sa relazionarsi con gli altri nei diversi ambiti rispettando le regole pianificando la sua interazione prima, durante e verificando dopo.

abilità	conoscenze	materia
rispettare le regole del gruppo	Le regole per atteggiamenti e comportamenti positivi e corretti nelle relazioni di gruppo e nei giochi (fair play)	Italiano, ed. fisica
interiorizzare i principi di libertà, uguaglianza di diversità	la diversità come elemento di ricchezza per il gruppo la dignità della persone I bisogni e i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	storia, italiano,IRC - alternativa all'IRC

Rispettare l'ambiente e l'ecosistema
Obiettivi di apprendimento: Interagisce con l'ambiente riconoscendo e rispettando le regole nei vari contesti ed ecosistemi pensando in modo interdipendente riflettendo sul suo operato prima, durante e dopo.

abilità	conoscenze	materia
rispettare il patrimonio artistico e culturale del	le testimonianze del passato	geografia, storia, italiano,

proprio territorio.	i luoghi e i monumenti del passato del proprio territorio	religione-alternativa alla religione, arte, tecnologia
rispettare e tutelare i diversi ambienti naturali	le carte dei diritti della Terra, carta dei diritti del mare, i parchi e le riserve naturali l'inquinamento e le sue conseguenze l'acqua come risorsa preziosa	geografia, scienze, italiano, tecnologia

Riconoscere le buone pratiche per favorire il benessere psico-fisico
Obiettivi di apprendimento: Riconosce le diverse pratiche per favorire il benessere psico-fisico riflettendo sulla cura della propria salute.

abilità	conoscenze	materia
acquisire consapevolezza dell'importanza dell'attività fisica e di stili di vita salutistici	attività fisica e giochi all'aperto	scienze, ed fisica

Rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro
Obiettivi di apprendimento: Navigare e orientarsi nell'ambiente digitale riconoscendo e rispettando le regole riguardanti l'uso di internet pensando in modo interdipendente riflettendo prima, durante e dopo.

abilità	conoscenze	materia
acquisire consapevolezza riguardo ai dati che è opportuno condividere in rete	le informazioni che è meglio non condividere in internet	tecnologia, italiano, storia

CLASSE QUARTA

Riconoscere, comprendere e vivere regole di convivenza sociale
Obiettivi di apprendimento: Riconosce le diverse modalità di organizzazione sociale e manifesta l'appartenenza di sé al mondo, sa relazionarsi con gli altri nei diversi ambiti rispettando le regole, pianificando la sua interazione prima, durante e verificando dopo.

abilità	conoscenze	materia
riconoscere i principali diritti/doveri propri e altrui	la Costituzione italiana: i principi fondamentali le regole e le forme della convivenza civile e dell'organizzazione sociale in rapporto alle civiltà del passato il senso dell'appartenenza e dell'identità nazionale (Inno e Bandiera) L'evoluzione del concetto di democrazia	storia, musica, italiano, arte, geografia, IRC e alternativa all'IRC
individuare modalità di espressione delle proprie emozioni e dei propri pensieri	I diversi modi per esprimere un'emozione e un pensiero	italiano, musica, arte, educazione fisica

Rispettare l'ambiente e l'ecosistema
Obiettivi di apprendimento: Interagisce con l'ambiente riconoscendo e rispettando le regole nei vari contesti ed ecosistemi pensando in modo interdipendente riflettendo sul suo operato prima, durante e dopo.

abilità	conoscenze	materia
acquisire consapevolezza della relazione esistente tra uomo e ambiente	La trasformazione del luogo di residenza. I Vantaggi e svantaggi dell'azione dell'uomo nei vari ambienti L'Agenda 2030 e i cambiamenti climatici	Italiano,storia,geografia,scienze, tecnologia

Riconoscere le buone pratiche per favorire il benessere psico-fisico
Obiettivi di apprendimento: Riconosce le diverse pratiche per favorire il benessere psico-fisico riflettendo sulla cura della propria salute.

abilità	conoscenze	materia

acquisire consapevolezza dell'importanza dell'attività fisica e di stili di vita salutistici	relazione tra una corretta alimentazione e l'esercizio fisico	scienze, ed. fisica

Rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro
Obiettivi di apprendimento: Navigare e orientarsi nell'ambiente digitale riconoscendo e rispettando le regole riguardanti l'uso di internet pensando in modo interdipendente riflettendo prima, durante e dopo.

abilità	conoscenze	materia
saper discriminare le informazioni da condividere in internet e i rischi ad essi associati	i vantaggi della condivisione delle informazioni su Internet, i rischi legati alla diffusione di alcuni tipi di dati	tecnologia, italiano

CLASSE QUINTA

Riconoscere, comprendere e vivere regole di convivenza sociale
Obiettivi di apprendimento: Riconosce le diverse modalità di organizzazione sociale e manifesta l'appartenenza di sé al mondo, sa relazionarsi con gli altri nei diversi ambiti rispettando le regole, pianificando la sua interazione prima, durante e verificando dopo.

abilità	conoscenze	materia
Riconoscere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo	Fenomeni del mondo contemporaneo (conflitti tra i popoli, migrazioni, sviluppi della scienza…)	storia
Comprendere l'organizzazione dello Stato Italiano e le Connessioni con l'Europa e il mondo	l'ordinamento dello Stato, l'elettorato, il Parlamento e gli organi costituzionali la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, gli Organismi dell'Unione Europea, l'ONU La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo	storia, geografia, italiano, religione e Alternativa all'IRC

Rispettare se stessi e gli altri	il bullismo	italiano, religione, alternativa alla religione, educazione fisica

Rispettare l’ambiente e l’ecosistema
Obiettivi di apprendimento: Interagisce con l’ambiente riconoscendo e rispettando le regole nei vari contesti ed ecosistemi pensando in modo interdipendente riflettendo sul suo operato prima, durante e dopo.

abilità	conoscenze	materia
Comprendere l’importanza di utilizzare fonti energetiche a basso impatto ambientale	Energie rinnovabili	scienze e tecnologia

Riconoscere le buone pratiche per favorire il benessere psico-fisico
Obiettivi di apprendimento: Riconosce le diverse pratiche per favorire il benessere psico-fisico riflettendo sulla cura della propria salute.

abilità	conoscenze	materia
Acquisire consapevolezza dei comportamenti nocivi per il benessere	Sostanze nocive per il corpo (fumo, alcool)	scienze
acquisire consapevolezza dell'importanza dell’attività fisica e di stili di vita salutistici	Relazione tra una corretta alimentazione e l’esercizio fisico	educazione fisica, scienze
Comprendere vantaggi, rischi o pericoli connessi all'attività ludico-motoria	Vantaggi e pericoli dell’attività ludico-motoria	educazione fisica, scienze
Conoscere funzioni fisiologiche e variazioni fisiologiche indotte dall’esercizio fisico	Aspetti fisiologici legati all’esercizio fisico	scienze, educazione fisica

Rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro

Obiettivi di apprendimento: Navigare e orientarsi nell'ambiente digitale riconoscendo e rispettando le regole riguardanti l'uso di internet pensando in modo interdipendente riflettendo prima, durante e dopo.

abilità	conoscenze	materia
capire cosa significa oltrepassare il limite del rispetto nella comunicazione on line	il fenomeno del cyberbullismo	tecnologia, italiano