ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
Via Martiri della Libertà, n°2 29010 MONTICELLI D'ONGINA (PC)
Tel: 0523 827325 Fax: 0523 827385
e-mail: PCIC806002@istruzione.it
posta certificata: PCIC806002@pec.istruzione.it
C.F. 80008550339 - Sito internet: www.icmonticelli.it

Prot. n. 6856/2023 Monticelli d'Ongina, 15 settembre 2023

Al Collegio dei docenti
p.c. al Consiglio di Istituto
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Atto d'indirizzo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997 n. 59 relativo all'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/99 *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generalisull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTE le linee guida per l'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 della legge 20agosto 2019 n. 92;

VISTO il comma 5 della L. 107/2015 che recita: "I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento";

VISTE le delibere n. 5 e n. 6 del Collegio Docenti del 30/06/2023, con cui vengono rispettivamente approvate la candidatura alla Rete Scuole UNESCO e l'adesione al progetto Erasmus+;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Codesto Istituto e le priorità assegnate allo sviluppo delle competenze in italiano, matematica e inglese, sia nella scuola primaria sia nella secondaria di primo grado;

VISTE le risorse finanziarie assegnate e destinate a Codesto Istituto, in particolare i finanziamenti PNRR finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nonché i fondi del PNRR "Next Generation Classroom" per la progettazione di nuovi ambienti e di una nuova didattica;

CONSIDERATE le risorse umane assegnate a Codesto Istituto nell'organico dell'Autonomia, comprendenti, tra l'altro, 10 ore di potenziamento in Educazione Musicale (A030) e un posto di

potenziamento di sostegno per la scuola secondaria di primo grado;

VALUTATE le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel RAV "Rapporto di Autovalutazione" (tenendo conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati per rispondere alle esigenze dell'utenza), con il conseguente PDM "Piano di Miglioramento";

ASCOLTATO
- il Consiglio di Istituto
- il Collegio dei Docenti
- il DSGA e il personale ATA relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione;

EMANA

Il seguente Atto di Indirizzo per le attività della scuola, le scelte di gestione e di amministrazione, finalizzato all'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa.

Tenuto conto dei principi generali per l'elaborazione del PTOF, il piano triennale dell'Offerta formativa dovrà essere aggiornato orientandosi all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L'azione dell'Istituzione scolastica, espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, caratterizzata da apertura al territorio e valorizzazione di tutte le componenti della comunità scolastica, è orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato a collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento, delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie.
In linea di massima il Collegio dei docenti è invitato a considerare:

- L'offerta ad ogni alunno di un percorso formativo organico e completo, mirante a valorizzare la cittadinanza come disciplina della libertà, rispetto di tutte le persone, partecipazione attiva e consapevole e senso di responsabilità;

- In accordo con l'obiettivo 4.7 dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo Sviluppo Sostenibile, garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile;

- La promozione della formazione culturale di base, indispensabile per il raggiungimento dell'autonomia cognitiva, relazionale e comportamentale;

- L'educazione alla cittadinanza attiva, favorendo l'acquisizione della consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività.

- La progettazione di iniziative a favore degli alunni in situazioni di disagio personale e sociale, in termini di accoglienza e sostegno ai loro progetti;

- La valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche attraverso programmi d'interscambio culturale in collaborazione con scuole estere;

- L'attenzione allo sviluppo di un clima di apprendimento positivo anche mediante la trasmissione di regole di comportamento condivise, con l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali (a solo titolo di esempio, assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e spirito

di gruppo, ecc.). Sarà essenziale da parte dei docenti diffondere e implementare, anche con il proprio esempio diretto, le normative del Regolamento d'Istituto, facendone comprendere l'importanza per la convivenza scolastica e vigilando con rigore sulla loro applicazione.

Obiettivi contestuali/ organizzativi

- Promuovere il lavoro di gruppo all'interno del Collegio dei docenti, utilizzando anche gli strumenti messi a disposizione da Google Suite;

- Seguire gli eventuali ulteriori corsi di formazione che verranno predisposti sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e sul territorio nonché per la gestione e il contenimento della pandemia in atto;

- Promuovere all'interno dello staff (collaboratori del DS, referenti di plesso, referenti progetto, funzioni strumentali, animatore digitale) il coordinamento disciplinare tra i vari plessi e la piena condivisione delle linee metodologico, didattiche e organizzative della scuola;

- Condividere mete formative mediante la comunicazione costante e continua tra le figure organizzative e il dirigente, il personale scolastico e le famiglie e gli alunni, nonché gli enti territoriali, le realtà associative.

Obiettivi contestuali / didattici

- Elaborare un progetto di accoglienza/continuità di Istituto con i seguenti obiettivi:
  - Realizzare l'integrazione degli alunni diversamente abili;
  - Ridurre o superare le situazioni di disagio comprese quelle dovute a Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA);
  - Favorire il confronto tra docenti in momenti dedicati, allo scopo di condividere buone pratiche didattiche ed educative e modalità di documentazione dei percorsi sperimentati, anche in un'ottica di integrazione metodologica tra i vari plessi e di continuità tra i vari ordini di scuola.

- Elaborare per il corso dell'anno

1. Progetti di Inclusione
2. Progetti per Alfabetizzazione Italiano L2
3. Progetto Potenziamento Inglese
4. Progetto Memoria e Cittadinanza
5. Progetti di Recupero/ Potenziamento
6. Progetti Musicali
7. Competizioni sportive

N.B.: A questi progetti se ne potranno affiancare ulteriori in occasione di ricorrenze o festività (Giornata del Ricordo, festività natalizie, Festa dell'Albero, ecc.). L'adesione alla Rete di Scuole UNESCO richiederà un coordinamento affinché tali progetti possano essere arricchiti e valorizzati alla luce delle linee guida di Agenda 2030.

Formazione del personale

Il Collegio dovrà definire aree per la formazione professionale che siano coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza.
- Dovrà essere individuata la ricaduta attesa delle attività di formazione nell'attività ordinaria della scuola. Potranno essere previste attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale.

- Dovrà essere prevista anche la formazione del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gianluca Freda

(firma autografa omessa a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, c..2 D. Lgs. n. 39/1993)